

日本史 課題 について

- ・ **B5サイズのレポート用紙**を各自で購入すること。
- ・ **1枚目の上段**に、**生徒番号・氏名（フルネームで）**を**明記**すること。
- ・ 解答（＝**単語のみ**）を**5回ずつ書き写す**こと。
- ・ レポート用紙が2枚以上になった場合、**レポート用紙の左上**を、
ホチキスでとめること。
- ・ 「提出することが全て」ではない。

「**理解・暗記するための課題**」である。

授業をスムーズにスタートするための課題である。

最初の定期考査も意識した課題である。

以下、レポートの例

1 0 5 4 2 旭野 太郎
戦後恐慌、戦後恐慌、戦後恐慌、戦後恐慌、戦後恐慌、震災手形、震災手形、
震災手形、震災手形、震災手形、第1次若槻礼次郎内閣、第1次若槻礼次郎内閣、
第1次若槻礼次郎内閣、第1次若槻礼次郎内閣、第1次若槻礼次郎内閣、片岡直温、
片岡直温、片岡直温、片岡直温、片岡直温、鈴木商店、鈴木商店、鈴木商店、鈴木商店、
鈴木商店、…………
…………統帥権干犯、統帥権干犯、統帥権干犯、統帥権干犯、統帥権干犯、浜口雄幸内閣、
浜口雄幸内閣、浜口雄幸内閣、浜口雄幸内閣、浜口雄幸内閣、幣原喜重郎、幣原喜重郎、
幣原喜重郎、幣原喜重郎、幣原喜重郎、